**注：**

1. **要求用金山WPS Office编辑；**
2. **论文封面单独打印一张纸；中英文摘要正反打印一张纸；目录、正文、参考文献、致谢、附录均独立正反打印！**

****

**学 年 论 文**

题目：黑体，小三号。

题 目： **基于XXXX的医疗领域**

字段文字要对齐！

实体关系识别研究

学 院： 计算机科学与工程学院

专 业： 计算机科学与技术

班 级： 2015 级卓越工程师班

学生姓名： 张某某

学 号： 201571111111

指导教师： 李某某

整体看，论文相关信息在页面中间！

摘 要

三号，黑体，居中，中间空4个空格。1.5倍行距，段前、段后间距1行。

黑体，五号，居中。

数据结构算法设计和演示（C++）树和查找是在面向对象思想和技术的指导下，采用面向对象的编程语言（C++）和面向对象的编程工具（Borland C++ Builder 6.0）开发出来的小型应用程序。它的功能主要是将数据结构中链表、栈、队列、树、查找、图和排序部分的典型算法和数据结构用面向对象的方法封装成类，并通过类的对外接口和对象之间的消息传递来实现这些算法，同时利用C++ Builder 6.0中丰富的控件资源和系统资源对算法实现过程的流程和特性加以动态的演示，从而起到在数据结构教学中帮助理解、辅助教学和自我学习的作用。

小四号，宋体、1.5倍行距，每段落首行缩进2字符，（**字母、数字均用Times New Roman字体）。**所有页的页边距上、下、左、右均为2.5。

空一行

**关键词：**毕业设计；格式；规范

小四号，宋体，首行缩进2字符，“关键词”加粗，与内容之间用冒号“：”，关键词之间用分号“；”，末尾关键词之后不用标点，1.5倍行距，两端对齐，关键词3-5个。

**ABSTRACT**

中文摘要一般不超过300字。

打印时，中、英文摘要在同一张纸、正反面。

“ABSTRACT”用三号、Times New Roman、居中，加粗；标题与正文之间空一行。

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

正文用小四号、Times New Roman，行间距1.5倍行距，首行缩进2字符。

空一行

**Keywords：**Xxxx；Xxxx；Xxxx

目 录

英文摘要一般不超过250个实词。

“Keywords”和正文之间空一行，小四号、Times New Roman，加粗，行间距1.5倍行距，首行缩进2字符；关键词之间用分号相隔。如需换行，则新行与第一个关键词首字母对齐。

编号后空1格。

空2格。

三号，黑体，居中，中间空4个空格，和正文之间空一行，1.5倍行间距。段前、段后间距1行。

[第一章 引言](#_Toc436321242) [1](#_Toc436321242)

[第二章 线性表的基本理论知识 2](#_Toc436321243)

[2.1 线性表的定义 2](#_Toc436321244)

[2.2 线性顺序表 2](#_Toc436321245)

[2.2.1 三级标题名 2](#_Toc436321246)

[2.2.2 三级标题名 2](#_Toc436321247)

[2.3 线性链表 2](#_Toc436321248)

[第三章 设计的主体内容 3](#_Toc436321249)

[3.1](#_Toc436321250)[系统结构的设计 3](#_Toc436321250)

[3.2](#_Toc436321251)[交互界面的设计和实现 3](#_Toc436321251)

[3.3](#_Toc436321252)[线性表的00P序设计 3](#_Toc436321252)

[3.3.1](#_Toc436321253)[线](#_Toc436321253)[性表的顺序存储的实现 3](#_Toc436321253)

[第四章 结果分](#_Toc436321254)[析与讨论 4](#_Toc436321254)

[第五章 结论 6](#_Toc436321255)

[参考文献 7](#_Toc436321256)

[致 谢 8](#_Toc436321257)

[附 录 9](#_Toc436321258)

[附录A名](#_Toc436321259)[词术语及缩略词 9](#_Toc436321259)

# 第一章 引言

一级标题：黑体，三号，标题序数后空2格接写标题。1.5倍行距，段前、段后间距1行。

中间空两格

计算机与网络技术的高速发展，特别是面向对象技术的出现，使得C++的软件开发得到了迅速普及。

正文。小四号，宋体、1.5倍行距，每段落首行缩进2字符，（**字母、数字均用Times New Roman字体）。**所有页的页边距上、下、左、右均为2.5。

本课题主要………………

正文不少于6000字。

………………

计算机与网络技术的高速发展，特别是面向对象技术的出现，使得C++的软件开发得到了迅速普及。

本课题主要………………

从正文到附录，页脚用阿拉伯数字连续编排页码；页码位于页脚中间，采用“Times New Roman 五号字体”。封面、摘要、目录部分不用编写页码。

# 第二章 线性表的基本理论知识

二级标题：序数后空一格写标题，四号黑体，1.5倍行间距。**字母、数字均用Times New Roman字体。**

从第二章开始，每章另起一页。和正文之间空一行。

## 2.1 线性表的定义

线性表是最简单、最常用的一种数据结构。线性表[1]是n（n>=0）个数据元素的有限序列。

参考文献的引用，小四号**Times New Roman**字体，上标。

……。

## 2.2 线性顺序表

线性表的顺序存储结构的特点是为表中相邻的元素ai和ai+1 赋以相邻的存储位置。

### 2.2.1 三级标题名

三级标题：黑体，小四号，序数后空1格写标题。**字母、数字均用Times New Roman字体。段前、段后间距6磅。**

### 2.2.2 三级标题名

（1）三级以下标题

三级以下标题用“（1）、（2）”，内容为小四号宋体，1.5倍行距，首行缩进2字符。**字母、数字均用Times New Roman字体。段前、段后间距6磅。**

## 2.3 线性链表

线性表的链式存储结构的特点是用一组任意的存储单元存储线性表的数据元素（这组元素可以是连续的，也可以是不连续的）。

抽取式生成文本，意思就是计算机根据一个权重，从文本语料中找到与文章表达的思想比较接近的一些句子。但是生成式生成文本是计算机系统在阅读完整篇文章后，去理解文章表达的意思，然后去生成翻译。用抽取式生成文本的摘要的技术，现在已经发展的相当不错了，然而抽取出来的质量和内容还是不太好。随着技术的发展，学者对深度学习的研究与探索在进一步加深，生成式生成文本的摘要的技术也在提升，其语句的流利程度也已经很不错了，但是现在的技术也存在诸多的问题，受到多方面问题的限制，例如文本语料的长度，语料的质量等。

用抽取式生成摘要是相对理想的方法，其中Text-Rank算法，在生成摘要时起关键的作用，其主要的特点是：便捷、高效率，因此被普遍的使用于业界。它的基本方法是先参照python停用词表除去语料中会对实验有影响的多余词汇，然后在对语句的相似程度做考量，计算每个句子间的相似程度度值。

……。

# 第三章 设计的主体内容

在着手进行上机设计之前首先做好大量准备：应熟悉课题，进行调查研究，收集国内、外资料、分析研究；交互界面的设计和实现。

……。

## 3.1系统结构的设计

正文中公式。所有的公式要有公式号，公式序号按一级标题编排，如一级标题是第三章，公式为该级标题的第1个公式，则为“3-1”，依次类推。公式号和公式一起要居中对齐，编号需加圆括号并居右放置（5号，Times New Roman）。在文中出现的公式一定要有引用，公式中出现的变量一定要有说明。

……。

## 3.2交互界面的设计和实现

公式一定有引用

由式(3-1)给出：

 (3-1)



## 3.3线性表的00P序设计

计算机内部可以采用两种不同方法来表示一个线性表，它们分别是顺序表示法和链表表示法。

插图一定有引用

……。

过阻尼响应如图3-1所示。

正文中插图。所有图要写明图号和图题，图号和图题应放在图位下方居中处，5号宋体。图号与图题间空一格，图号按一级标题编排，如一级标题是第3，图为该级标题的第1个图，则图号为“图3-1”，依次类推。

i(t)

图3-1 过阻尼响应i(t)

### 3.3.1线性表的顺序存储的实现

……

以上是顺序表的实现过程，第1-16行包含了list类的说明,接下来是成员函数的定义。

……。

# 第四章 结果分析与讨论

例如由于起初未能真正掌握各种控件的功能，我设想是要一个下拉菜单，但是学识肤浅的我试了很多种就是达不到我要的效果，……。

……

关于……的影响如表4-1所示。

表格一定有引用。

……

……

……

……

表格要求：表格一般采用三线表，必要时可加辅助线。表格都要标明表号、表题，用5号宋体字。表号与图号一样，按一级标题编排，如一级标题是第4，表为该级标题的第1个表，则表号为“表4-1”，依次类推。

表号和表题放在表格上方正中位置，表号后空一格书写表题。表中参数应标明量和单位，若单位相同可统一写在表头或表顶线上右侧。若有表注，写在表底线下左侧。表中重复出现的文字，不可用“同前”、“同左"等表示,必须全部重复写出。表格一般不要在下页接写，若必须下页接写，表题可省略，表头应重复写，并在右上方写"续表××"（可通过拆分表格实现）。

……

……

毕业设计(论文)中量的单位必须符合我国法定计量单位，不论其出现在表格、图还是正文中，它以国际单位制(SI)为基础。可参看有关文件，如GB3100-3102-93等。有些单位的名称既可用全称，也可用简称表示(如“安培”和“安”，“伏特”和“伏”等)，但在全文中用法要一致，不要两者并用。

……

……

……

……

……

……

……

……

表4-1 激光入射功率密度对导轨滚道表面硬化层深和显微硬度的影响

| 试验编号 | 功率密度  /W.cm-2 | 辐照时间  /s | 显微硬度/HV | 硬化层深  /mm |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| t-1 | 6.37×103 | 0.067 | 570，456 | 0.354 |
| t-2 | 6.37×103 | 0.067 | 570，456 | 0.354 |
| t-3 | 6.37×103 | 0.067 | 570，456 | 0.354 |
| t-4 | 6.37×103 | 0.067 | 570，456 | 0.354 |
| t-5 | 6.37×103 | 0.067 | 570，456 | 0.354 |

续表4-1

续表标注方式

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 试验编号 | 功率密度  /W.cm-2 | 辐照时间  /s | 显微硬度/HV | 硬化层深  /mm |
| t-6 | 6.37×103 | 0.067 | 570，456 | 0.354 |
| t-7 | 6.37×103 | 0.067 | 570，456 | 0.354 |

# 第五章 结论

三号、黑体。

本课题采用C++语言、面向对象的设计方法实现数据结构的重要算法。

……。

而且还存在着许多不足之处。如：

# 参考文献

可以采用自动编号的方式。数字两侧加方括号。

一级标题

1. 严蔚敏，吴伟民.数据结构[M].北京：清华大学出版社，1997：35-37.

书籍

1. 王伟国，刘永萍，王生年，等.B/S模式网上考试系统分析与设计[J].石河子大学学报：自然科学版，2003，6(2)：145-147.

期刊

1. 张美金.基于ASP技术的远程教育系统体系结构的研究[EB/OL]. [2003-05-01].http://172.50.0.88:86 /~cddbn/Y517807/pdf/index.htm.

文献有多行内容时，每一行要悬挂对齐。

电子文献

1. 邓辉.校训雷同，缺失是什么?[N].光明日报，2013-03-06(08).

报纸文章

1. 张磊.**基于Internet的远程控制计算机网络实验系统[D].大连：大连海事大学，2012：113.**

学位论文

1. …
2. …
3. …
4. …
5. …

注意：

1．不同类型文献的标识不同；

2．所有参考文献必须都在正文中有引用，按在正文中出现的先后次序列于此处，标号用数字加方括号表示，同一文献出现多次，只用同一标号；

3．电子文献还包括[M/OL]、[J/OL]等类型，请根据具体参考资料情况选择；

4． 参考文献内容的字体为小四号宋体（**字母、数字用Times New Roman字体**）、1.5倍行间距；

5． 参考文献不少于10篇，最好为近五年的研究成果。

6． 引用参考文献标示方式应全文统一，用上标的形式置于所引内容最末句的右上角，用“Times New Roman”。如：“······科学技术[1]”。

# 致 谢

一级标题，中间空4格。

大学四年的学习生活即将结束，在此，我要感谢所有曾经教导过我的老师和关心过我的同学，他们在我成长过程中给予了我很大的帮助。本文能够成功的完成，要特别感谢我的指导教师XXX老师的关怀和教导。

# 附 录

一级标题，中间空4格，此页单独。

## 附录A名词术语及缩略词

论文的附录用大写字母A，B，C等连续编号，如附录A。附录中的图、表、公式等用阿拉伯数字另行编序号，但在数码前冠以附录序码，如图A1；表B2；式(B3)等。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指导教师** | |  | **职称** |  | **成绩** |  |
| **评**  **语** | 指导教师（签名）： | | | | | |

说 明：1. 成绩评定均采用五级分制，即优、良、中、及格、不及格。

2. 评语内容包括：学术价值、实际意义、达到水平、学术观点及论证有无错误等。